



<http://rapport-llp.eu/>

A 4. HÍRLEVELÜNK ÁTTEKINTÉST AD A RAPPORT PROJEKT KÉT ÉVÉRŐL.
További információk a www.rapport-project.eu weblapon és a Youtube-on
<http://goo.gl/qM0Tz0>

Görögország

A Project tanulságait a következő teendőkben lehet összefoglalni: a korai iskolaelhagyás okainak jobb megértése és a pedagógusok számára továbbképzési lehetőség biztosítása. Az érintett diákok számára személyreszabott, inkluzív tanulási segítség nyújtása.

A tanulói tanácsadás megerősítése, annak érdekében, hogy a diákok jobban tudatában legyenek a különböző képzési és foglalkoztatási lehetőségeknek. Annak biztosítása, hogy a tanulók megfelelő érzelmi és gyakorlati támogatást kapnak.

Meg kell erősíteni a második esély formáit a fiatalok számára. Biztosítani kell, hogy ezek pozitív tanulási élményt nyújtsanak. Támogatni kell a második esély iskoláiban tanító pedagógusokat különleges munkájukban.

Magyarország

A Rapport projekt eredményei Magyarországon sokrétűek. A projekt stábbal kezdve, akik a video interjúkat készítették, megtanulhattuk, hogy milyen nehéz sokszor megtalálni a kulcsot ezekhez a fiatalokhoz, hogy meséljenek az életükről. Megvannak a maguk történeteik, de amikor igazán kemény kérdésekkel találkoznak, mint például, hogy megbánták-e, hogy abbahagyták az iskolát - keresik a szavakat.

Amikor a videók egy részét, külföldieket is, megmutattuk hazai szakembereknek, a tanároktól jött visszajelzés volt a legpozitívabb. Úgy érezték, hogy ezek a filmcskék kiváló eszközök ahhoz, hogy beszélgetést kezdeményezzenek tanulóikkal. A közel 90 film nagy része ellentmondásos. Sokszor az iskolaelhagyók sokkal választékosabban nyilatkoznak, mint érettségizett társaik. Némely esetben jobb és elégedettebb életet élnek. Mindazonáltal a lényegét egy angol ifjú hölgy fogalmazta meg: ha tényleg tudod, hogy mit akarsz csinálni és ahhoz nem kell iskolai végzettség - hagyd ott a sulit. De ha nem vagy biztos magadban, mint ahogyan én sem voltam az, akkor jobb, ha befejezed, időt nyersz és jobb az esélyeid.

Mi, a magyar team, úgy gondoljuk, nincs egyen-megoldás a sikeres élethez. De csak egyszer élheted meg, és jó döntéseket kell hoznod. Ezek a filmek kiváló anyagok az erről való gondolkodáshoz azokkal a fiatalokkal, akik a veszélyes, 14-17 éves korosztályba lépnek. Abban is biztosak vagyunk, hogy ezek a filmek segítenek a tanároknak, szociális munkásoknak, vagy akár a szülőknek megérteni azt, hogy mit jelent az iskola és az iskolaelhagyás a fiataloknak és rádöbbennek hatalmas felelősségükre is.

Lengyelország

A korai iskolaelhagyás gyakori jelenség Európában, aránya 10 és 30% között van azok között, akik általános iskolában vagy a középfokú iskolák első két osztályába járnak. A korai iskolaelhagyás Lengyelországban is gond.

A Rapport projekt innovatív megközelítéssel közelít a lengyel korai iskolaelhagyáshoz. Ennek kulcs eleme az iskolák és a különböző tapasztalatokkal rendelkező emberek kapcsolata, különös tekintettel a lehetséges tanulási utakra. A videó interjúk lehetőségessé teszik, hogy ezek a tapasztalatok, élmények innovatív képi nyelven bekerüljenek az iskola falai közé és hatással legyenek a fiatalokra.

A találkozóinkon sok olyan csoport vett részt, amelyeknek valóságos hatása lehet, a lengyel helyzet megváltoztatására. Közintézmények, döntéshozók többet tudnak a projektről a találkozók után.

A Rapport keretén belül elkészült anyagok megtalálhatók a honlapunkon (www.iped.pl) és a Facebook oldalunkon.

A tanároknak, képzőknek így új eszközök állnak rendelkezésükre, hogy beépíthessék azokat programjaikba.

A médiában nyilvános vitát is indítottunk a korai iskolaelhagyás témakörében.

Spanyolország

A Rapport projekt kiváló tapasztalat volt Spanyolországban.

A gazdasági, társadalmi helyzet sajátos összefüggésben áll a fiatal generációk sorsával. A 90-es évek gazdasági fellendülése, amikor könnyű volt pénzt keresni, azt eredményezte, hogy sok fiatal az iskola helyett dolgozni kezdett. A recesszióval azonban beköszöntött a magas munkanélküliség és a fiatalok egyre többen tértek vissza a tanuláshoz, hogy versenyképes tudást szerezzenek.

Mindennek ellenére is főiskolánknak nagy erőfeszítéseket kell tennie azért, hogy diákjaink folytassák és befejezzék tanulmányaikat.

Ezek a videók nagyszerű eszközök a diákok és tanárok részére, mivel valóságos történetekre, esetekre alapulnak. A Rapport továbbra is hasznos eszközként szolgál majd a korai iskolaelhagyás elleni küzdelemben.

Időközben a spanyol kormány törvényt hozott az oktatás minőségének javítására (LOMCE a spanyol rövidítés). E törvény egyik legfontosabb eleme az úgynevezett alapszintű szakképzés bevezetése. Ennek célja a korai iskolaelhagyás mértékének csökkentése és a fiataloknak a spanyol szakképzési jegyzék 1. szintjének megfelelő szakmához juttatása. Az alapszintű szakképzés megfelelő bevezetése jó eszköz lehet a korai iskolaelhagyás csökkentésére.

Egyesült Királyság

A Superact által lebonyolított tesztelés általános eredménye pozitív volt. A résztvevők értékelték, hogy új eszközt kaptak ahhoz, hogy segítsék a fiatalokat életük fontos

döntéseinek meghozatalában. Különösen azt értékelték, hogy valóságos emberek valóságos történeteit láthatták. Ezen a területen az azonosulásnak különösen nagy szerepe van. Azok a tanárok, akik a Rapport termékeket napi gyakorlatukba kívánják integrálni, kifejezték azt a véleményüket, hogy az interjúk legnagyobb előnye, hogy világos üzeneteket sugároznak, köszönhetően érzelmi tartalmuknak, a interjú alanyok kifejezőképességének és a valóságos élethelyzetekre való koncentrációnak.

A tesztelés során megfogalmazott legkomolyabb kockázat az esetleges azonosulás hiánya, így a filmek üzenetei nem találnak célba. Erre számítani lehet és itt látszik a tanárok, szülők óriási felelőssége, hogy a megfelelő filmet válasszák bemutatásra. Egyes videók lekötnek bizonyos életkori csoportokat, míg másokat nem. Ezért a képzőknek alaposan meg kell ismerniük a filmeket, mielőtt választanak. Így aztán a filmek óriási választéka egyben előny, másrészt hátrány, mert időigényes a válogatás.